

TEST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ
Z JĘZYKIEM HISZPAŃSKIM

Test kompetencji językowych będzie obejmował treści wymagane na poziom A1/A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Kandydat przystąpi tylko do egzaminu pisemnego.

Słownictwo wchodzące w zakres testu:

1. **Opis człowieka** – dane osobowe, wygląd i charakter.
2. **Dom** - opis domu, sprzęty domowe, pokoje i meble.
3. **Szkoła** – przedmioty szkole i życie szkoły.
4. **Praca** – zawody, miejsca pracy, czasowniki związane z zawodami.
5. **Rodzina** – życie rodzinne, towarzyskie, uroczystości, święta, formy spędzania czasu wolnego.
6. **Żywnienie** – produkty żywnościowe, posiłki, dania, czasowniki związane z kuchnią, lokale.
7. **Zakupy i usługi** – rodzaje zakupów, kupowanie i sprzedawanie.
8. **Podróżowanie i turystyka** – środki transportu, hotel, zwiedzanie, czasowniki związane z podróżowaniem.
9. **Kultura** – dziedziny kultury, rodzaje gazet, media typu : la tele, la radio, podstawowe słownictwo dot. mediów.
10. **Sport** – dyscypliny sportowe, zdrowy tryb życia.
11. **Zdrowie** – choroby, części ciała, objawy chorób dialogi u lekarza, kupno leków.
12. **Świat przyrody** – pogoda, klimat, klęski żywiołowe w podstawowym zakresie.

Gramatyka oscylować będzie wokół taki treści jak:

1. **Rodzajniki:** określone i nieokreślone, podstawowe użycie.
2. **Rzeczownik:** forma męska i żeńska.
3. **Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.**
4. **Liczebniki** główne oraz porządkowe od 0 do 10.
5. **Przysłówki** miejsca, czasu, sposobu, ilości, częstotliwości.
6. **Zaimki pytające:** qué, cuándo, quién, cuál, dónde, cómo, por qué
7. **Dopełnienie bliższe i dopełnienie dalsze.**
8. **Presente de indicativo** wraz z obocznościami: o:ue (np. poder, dormir) e:i (np. pedir), e:ie (np. despertar), i:y, (np. construir) u:ue (np. jugar) g w pierwszej osobie liczby pojedynczej (np. coger > yo cojo) czasowniki nieregularne np.: ser, tener, conocer, saber, estar, hacer, producir, traducir itp.
9. **Pretérito perfecto:** użycie, formy regularne i nieregularne participio pasado (np. hacer- **hecho**, ver- **visto**, escribir- **escrito**, decir- **dicho**), marcadores temporales typu: *esta semana, hoy* itp.
10. **Pretérito indefinido:** użycie, formy regularne i nieregularne (w szczególności: tener, ser, ir, hacer, querer, estar, andar, caber, saber, poder, venir), marcadores temporales typu: *ayer, hace muchos años* itp.
11. **Pretérito imperfecto:** użycie, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych (ser, ver, ir), marcadores temporales typu; *cuando era pequeño, en aquellos tiempos, de joven* itp.
12. **Contraste de pasados** – porównywanie czasów przeszłych w podstawowym

zakresie.

13. **Gerundio:** tworzenie form regularnych (-ando, -iendo) oraz form nieregularnych typu: dormir- durmiendo, ir – yendo, leer – leyendo, poder- pudiendo, rozróżnianie i rozpoznawanie w tekstach.
14. Użycie i kontrast czasowników **ser, hay i estar.**
15. Czasowniki typu **gustar:** doler, encantar, interesar itp., rozróżnianie i rozpoznawanie w tekstach.